



Del Superintendente de Escuelas:

Información a los padres sobre los estándares de aprendizaje básico comunes

1. Después de las presiones ejercidas por el sindicato de maestros en todo el estado, muchos legisladores han exigido una "suspensión" de los estándares de aprendizaje básico comunes (CCLS, por sus siglas en inglés). ¿Qué significa esto para nuestras escuelas primarias católicas?

Recientemente, usted debe haber leído que en el presupuesto de 2015, el Gobernador Cuomo ha introducido varios cambios en la implementación de los estándares de aprendizaje básico comunes en el Estado de Nueva York. Si bien hubo cambios, él verdaderamente reafirmó su compromiso con esta iniciativa para todos los alumnos del estado. También cabe señalar que esos últimos cambios no tienen ningún impacto sobre nuestros alumnos. Tal como se indica en la *Hoja informativa #2*, estos cambios comprenden lo siguiente:

- La posible desvinculación de las evaluaciones de los maestros de escuelas públicas de los resultados de las pruebas.
- La promoción de los alumnos de escuelas públicas no se basará en los resultados de las pruebas.

2. ¿Qué recursos están a disposición de los padres para informarse mejor sobre lo que los estándares de aprendizaje básico comunes esperan de los alumnos?

El *Paquete de herramientas para los padres y las familias (Toolkit for Parents and Families)*, desarrollado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYS) (disponible en el sitio <http://www.engageny.org/parent-and-family-resources#toolkit>), ofrece recursos que ayudarán a los padres y a las familias a entender las iniciativas de reformas educativas del Estado de Nueva York y la forma en que estos cambios contribuirán a preparar mejor a los alumnos para la universidad y su vida profesional. Nosotros alentamos a los padres y a las familias a usar estas herramientas conjuntamente con los recursos y la información que reciban de la escuela de sus hijos. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York continuará desarrollando y expandiendo este paquete de herramientas a medida que reciba comentarios y opiniones de los educadores y las familias.

3. Los estándares de Artes del Lenguaje (Inglés), ¿incluyen una lista de lecturas exigidas?

No. Los CCLS incluyen un apéndice donde se enumeran ejemplos de textos con el fin de demostrar el nivel de complejidad de texto adecuado para cada nivel de grado y compatible con las exigencias de aprendizaje detalladas en los estándares. Los ejemplos de textos de excelencia en cada nivel de grado se ofrecen solo a modo de recomendación, NO son obligatorios. Esto garantiza que los maestros puedan gozar de libertad y flexibilidad para tomar sus propias decisiones sobre los libros que convenga utilizar y tengan además un excelente punto de referencia a la hora de seleccionar sus textos.